

Un claustro, un equipo, se dispone a poner en marcha un taller de problemas.

Hay que preparar materiales para unas 20 sesiones (para cada nivel)

20 sesiones es suficiente, porque se necesitan días para hacer evaluaciones, alguna excursión, un profe que falta...



Hay que hablar, y llegar a acuerdos metodológicos

El rol del profe.
La calculadora.
El documento escrito (cuaderno, folio).
Los enunciados (cuando los hay).
Cómo se corrige ...

Preparación:

Hay que organizar los grupos de alumnos, los horarios, los apoyos.

Hay que fotocopiar, plastificar, organizar en carpetas...

Una vez decididos los materiales



Hay que documentarlo bien, para la PGA

Ingredientes:

$\frac{1}{4}$ de comprensión del enunciado.

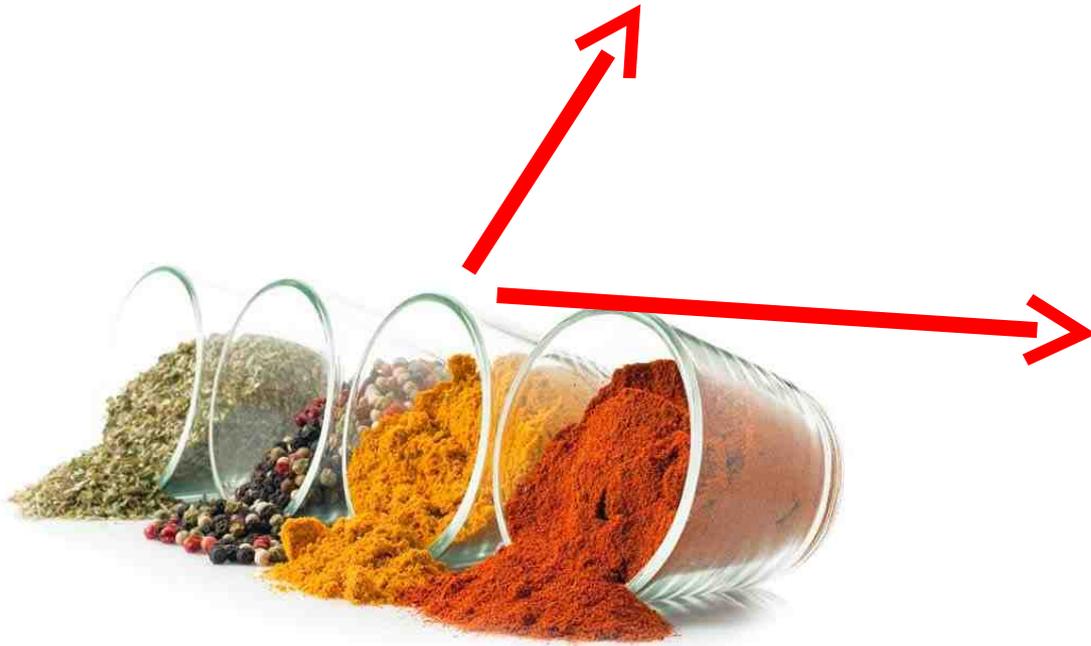
$\frac{1}{4}$ de metamodelos.

$\frac{1}{4}$ de problemas no aritméticos.

$\frac{1}{4}$ de superproblemas.



Esta proporción puede ser discutible,
y variar según la edad de los alumnos



Los superproblemas
tal vez
se pueden sacar del taller,
porque merecen una sesión
semanal específica.

Preparación:

3° y 4°

pueden
compartir los
mismos
materiales, más
o menos

Menos trabajo



5° y 6° también,
más o menos

1° y 2° no, porque hay
mucho diferencia en lectura

Trucos del chef:



Presentación
variada:

Algunos en ficha
Otros en audio
Algunos en pizarra digital
Alguno en el patio, en el gimnasio
Materiales...

Presentación atractiva:

Limpio,
bonito,
cuidado.

Tiempo y paciencia

Mejor uno bien que
tres mal

iA comer!

